



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Imam Solikin, M.Kom	Vivi Sahfitri, S.Kom., M.M.	Dr. Edi Surya Negara, M.Kom	

1. Fakultas (*Faculty*) : Vokasi
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen Informatika Jenjang (*Grade*): DIII
3. Mata Kuliah (*Course*) : Pemrograman.Net Lanjut SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 5
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2212113016 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Pemrograman .Net
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Imam Solikin, M.Kom
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Imam Solikin, M.Kom. Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

Profil Lulusan (PL)		PL02	Mampu menganalisis, merancang, mengonfigurasi dan membangun Perangkat Lunak yang didefinisikan sesuai dengan kaidah Rekayasa Perangkat Lunak
		PL04	Memilik ketaqwaan kepada Tuhan Yang maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika dan moral serta memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, kemandirian dan kewirausahaan.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		S08	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan	P04	Menguasai konsep teoritis perangkat lunak komputer dari sistem operasi, bahasa pemrograman

		P05	sampai dengan Perangkat Lunak pengolahan data guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Menguasai konsep teoritis dalam merancang, membuat dan menterjemahkan urutan logika menjadi program aplikasi, dan menggunakan program aplikasi yang dihasilkan tersebut.
	Keterampilan Umum	KU01	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
		KU02	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
	Keterampilan Khusus	KK01	Mampu menggunakan perangkat lunak komputer dari sistem operasi, bahasa pemrograman sampai dengan perangkat lunak untuk pengolahan data.
		KK03	Mampu merancang, membuat dan menterjemahkan urutan logika menjadi sebuah Perangkat Lunak, dan mengoperasikan perangkat lunak tersebut.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu membangun aplikasi atau program menggunakan Visual Basic.NET sampai operasi <i>CRUD</i> (<i>insert, select, update, dan delete</i>) pada database (SQL)		

9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pemrograman Visual Basic.NET. 2. Mahasiswa mampu memahami dalam perancangan aplikasi menggunakan Visual Basic.NET 3. Mahasiswa mampu mengoperasikan database (SQL) dengan Visual Basic.NET
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Pemrograman.Net Lanjut b. Penggunaan Data, type data, dan variabel c. Struktur IF d. Struktur Case e. Struktur Perulangan For f. Struktur Pernyataan g. Struktur Percabangan h. Database i. Koneksi form dengan database
------------------------------------	--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Mampu menginstall aplikasi, menjelaskan elemen-elemen aplikasi, data, type data, variabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Installasi aplikasi VB.NET dan SQL Server 2. Elemen-elemen aplikasi 3. Data dan type data 4. Konstanta dan Variabel 	<p>Tata Muka</p> <p>Cermah, Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menginstall aplikasi VB.NET dan SQL Server 2. Mahasiswa memahami elemen-elemen aplikasi 3. Mahasiswa memahamipenggunaan data, type data, konstanta, dan variabel 	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 1</p>	5%
2	Mampu menginstall aplikasi, menjelaskan elemen-elemen aplikasi, data, type data, variabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Installasi aplikasi VB.NET dan SQL Server 2. Elemen-elemen aplikasi 3. Data dan type data 4. Konstanta dan Variabel 	<p>Tata Muka</p> <p>Ceramah Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menginstall aplikasi VB.NET dan SQL Server 2. Mahasiswa memahami elemen-elemen aplikasi 3. Mahasiswa memahamipenggunaan data, type data, konstanta, dan variabel 	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 2</p>	5%
3	Mampu mempraktekan penggunaan struktur penyelesaian IF THEN, IF THEN ELSE, NETSTED IF, dan IIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Penyelesaian IF THEN 2. Struktur seleksi IF THEN ELSE 3. Struktur penyelesaian NETSTED IF 4. Struktur IIF 	<p>Tata Muka</p> <p>Ceramah, Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengunaan stuktur seleksi IF THEN dan struktur seleksi IF THEN ELSE 2. Mahasiswa memahami penggunaan struktur seleksi NETSTED ID dan struktur seleksi IIF 	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 3</p>	10%

4	Mampu mempraktekkan penggunaan struktur penyelesaian SELECT CASE, struktur perulangan FOR NEXT, FOR EACH NEXT, DO WHILE LOOP, DO LOO UNTIL, dan pernyataan END, dan EXIT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur seleksi SELECT CASE 2. Struktur perulangan FOR NEXT 3. Struktur perulangan FOR EACH NEXT 4. Struktur peulangan DO WHILE LOOP 5. Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 6. Pernyataan END 7. Pernyataan EXIT 	Tata Muka Ceramah Praktek Tanya jawab	<u>14</u>	Memahami penggunaan struktur seleksi SELECT CASE, struktur perulangan FOR NEXT dan FOR EACH NEXT, struktur perulangan DO WHILE LOOP dan DO LOOP UNTIL, dan struktur pernyataan END dan EXIT	Kriteria : penguasaan Bentuk : Tugas 4	5%
5	Mampu mempraktekkan penggunaan struktur penyelesaian SELECT CASE, struktur perulangan FOR NEXT, FOR EACH NEXT, DO WHILE LOOP, DO LOO UNTIL, dan pernyataan END, dan EXIT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur seleksi SELECT CASE 2. Struktur perulangan FOR NEXT 3. Struktur perulangan FOR EACH NEXT 4. Struktur peulangan DO WHILE LOOP 5. Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 6. Pernyataan END 7. Pernyataan EXIT 	Tata Muka Ceramah Praktek Tanya jawab	<u>14</u>	Memahami penggunaan struktur seleksi SELECT CASE, struktur perulangan FOR NEXT dan FOR EACH NEXT, struktur perulangan DO WHILE LOOP dan DO LOOP UNTIL, dan struktur pernyataan END dan EXIT	Kriteria : penguasaan Bentuk : Tugas 5	5%
6	Kuis						
7	Mampu mempraktekkan penggunaan struktur penyelesaian SELECT CASE, struktur perulangan FOR NEXT, FOR EACH NEXT, DO WHILE LOOP, DO LOO UNTIL, dan pernyataan END, dan EXIT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur seleksi SELECT CASE 2. Struktur perulangan FOR NEXT 3. Struktur perulangan FOR EACH NEXT 4. Struktur peulangan DO WHILE LOOP 5. Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 6. Pernyataan END 7. Pernyataan EXIT 	Tata Muka Cermah, Praktek Tanya jawab	<u>14</u>	Memahami penggunaan struktur seleksi SELECT CASE, struktur perulangan FOR NEXT dan FOR EACH NEXT, struktur perulangan DO WHILE LOOP dan DO LOOP UNTIL, dan struktur pernyataan END dan EXIT	Kriteria : penguasaan Bentuk : Tugas 6	10%
8	Mampu mempraktekkan pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT, percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR, percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernyataan STOP 2. Pernyataan DO EVENT 3. Percabangan GO TO 4. Percabangan ON ERROR 5. Percabangan GO SUB 6. Percabangan ON GO TO 	Tata Muka Cermah, Praktek Tanya jawab	<u>14</u>	Mahasiswa memahami pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT, percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR, percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO		10%

9	Mampu mempraktekkan pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT, percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR, percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernyataan STOP 2. Pernyataan DO EVENT 3. Percabangan GO TO 4. Percabangan ON ERROR 5. Percabangan GO SUB 6. Percabangan ON GO TO 	<p>Tata Muka</p> <p>Ceramah Praktek Tanya jawab</p>	14	Mahasiswa memahami pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT, percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR, percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 8</p>	10%
10	UTS						
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam struktur perulangan DO WHILE LOOP dan Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 2. Mahasiswa mampu mempraktekkan pernyataan END dan pernyataan EXIT 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan Percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR 5. Mahasiswa mampu mempraktekkan Percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur perulangan DO WHILE LOOP 2. Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 3. Pernyataan END 4. Pernyataan EXIT 5. Pernyataan STOP 6. Pernyataan DO EVENT 7. Percabangan GO TO 8. Percabangan ON ERROR 9. Percabangan GO SUB 10. Percabangan ON GO TO 	<p>Tata Muka</p> <p>Cermah, Praktek Tanya jawab</p>	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami struktur perulangan DO WHILE LOOP dan struktur perulangan DO LOOP UNTIL 2. Mahasiswa memahami pernyataan END dan pernyataan EXIT 3. Mahasiswa memahami pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT 4. Mahasiswa memahami percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR 5. Mahasiswa memahami percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO 	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 9</p>	5%
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam struktur perulangan DO WHILE LOOP dan Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 2. Mahasiswa mampu mempraktekkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur perulangan DO WHILE LOOP 2. Struktur perulangan DO LOOP UNTIL 3. Pernyataan END 4. Pernyataan EXIT 5. Pernyataan STOP 6. Pernyataan DO EVENT 7. Percabangan GO TO 	<p>Tata Muka</p> <p>Cermah, Praktek Tanya jawab</p>	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami struktur perulangan DO WHILE LOOP dan struktur perulangan DO LOOP UNTIL 2. Mahasiswa memahami pernyataan END dan pernyataan EXIT 3. Mahasiswa memahami pernyataan STOP dan 	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 10</p>	10%

	<p>pernyataan END dan pernyataan EXIT</p> <p>3. Mahasiswa mampu mempraktekan pernyataan STOP dan pernyataan DO EVENT</p> <p>4. Mahasiswa mampu mempraktekan Percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR</p> <p>5. Mahasiswa mampu mempraktekan Percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO</p>	<p>8. Percabangan ON ERROR</p> <p>9. Percabangan GO SUB</p> <p>10. Percabangan ON GO TO</p>			<p>pernyataan DO EVENT</p> <p>4. Mahasiswa memahami percabangan GO TO dan pernyataan DO ERROR</p> <p>5. Mahasiswa memahami percabangan GO SUB dan pernyataan ON GO TO</p>		
13	<p>1. Mahasiswa mampu mempraktekan sub prosedur, property prosedur, dan function prosedur</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekan dalam membuat database, tabel dan field,</p> <p>3. Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan syntax insert, select, update, dan delete pada database</p> <p>4. Mahasiswa mampu membuat module, form login, dan menu utama.</p> <p>5. Mahasiswa mampu membuat module, form login, dan menu utama</p>	<p>1. Sub Prosedur</p> <p>2. Property prosedur</p> <p>3. Function prosedur</p> <p>4. Create database</p> <p>5. Create tabel dan field</p> <p>6. Syntax insert, select, update dan delete pada database</p> <p>7. Module</p> <p>8. Form login</p> <p>9. Menu utama</p> <p>10. Membuat database</p> <p>11. Membuat tabel</p> <p>12. Koneksi form ke tabel</p>	<p>Tata Muka</p> <p>Cermah,</p> <p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>	14	<p>1. Mahasiswa memahami penggunaan sub prosedur, property prosedur, dan function prosedur</p> <p>2. Mahasiswa memahami fungsi create database, tabel dan field,</p> <p>3. Mahasiswa memahami syntax insert, select, update, dan delete pada database.</p> <p>4. Mahasiswa memahami pembuatan module, form login, dan menu utama.</p>	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 11</p>	10%

14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat module, form login, dan menu utama 2. Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan insert menggunakan form VB.NET 3. Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan insert menggunakan form VB.NET 4. Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan delete menggunakan form VB.NET 5. Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan update menggunakan form VB.NET 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat database 2. Membuat tabel 3. Koneksi form ke tabel 4. Insert data menggunakan form VB.NET 5. Delete data menggunakan form VB.NET 6. Update data menggunakan form VB.NET 	<p>Tata Muka</p> <p>Cermah, Praktek Tanya jawab</p>	<u>14</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pembuatan module, form login, dan menu utama. 2. Mahasiswa memahami penggunaan insert menggunakan form VB.NET 3. Mahasiswa memahami penggunaan delete menggunakan form VB.NET 4. Mahasiswa memahami penggunaan update menggunakan form VB.NET 	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 12</p>	10%
15	Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan Search, report menggunakan VB.NET	<ol style="list-style-type: none"> 1. Search data 2. Report data 	<p>Tata Muka</p> <p>Ceramah Praktek Tanya jawab</p>	<u>14</u>	Mahasiswa memahami penggunaan Search dan report menggunakan VB.NET	<p>Kriteria : penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 13</p>	5%
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus dan Proyek Individu/kelompok

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a) Kreteria Penilaian

- Partisipatif = 10 %
- Hasil Proyek = 50 %
- Tugas = 10 %
- Kuis = 10%
- UTS = 10 %
- UAS = 10 %

b) Bobot penilaian	
≥ 85	= A
≥ 70 s.d < 85	= B
≥ 60 s.d < 70	= C
≥ 50 s.d < 60	= D
< 50	= E

14. Buku Sumber (*References*)

1. Abdul Kadir, 2003, "Database Relasional", Penerbit Andi Offset, Yogyakarta.
2. Abdul Razaq, 2004, "Belajar Cepat Langsung Praktek Visual Basic 6.0". Penerbit Indah Surabaya.
3. Harianja, 2012, "Modul Kuliah Pemrograman Visual 1" STT-US Kuansing.
4. Janner Simarmata, 2007, "Perancangan Basis Data", Penerbit Andi Offset, Yogyakarta.
5. Madcoms, 2002, "Database Visual Basic 6.0 dengan Crystal Reports", Penerbit Andi Offset, Yogyakarta.
6. Subari, Yuswanto, 2008, "Pemrograman visual basic 6.0" Cerdas Pustaka Publisher. Jakarta.
7. Suryo Binarto, 2012, "Tip dan Trik Membuat Program Penjualan menggunakan Visual Basic 6.0", Media Kita Jakarta
8. Uus Rusmawan, 2002, "Konsep ADO untuk Tugas Akhir dan Skripsi", Elekmedia Komputindo Jakarta